

– CONSOLIDAR APRENDIZAGENS –

Prezada Família,

No 2º Ano do Ensino Fundamental, os estudantes ampliam e consolidam aprendizagens essenciais, fortalecendo suas competências de leitura, escrita e raciocínio matemático. É uma etapa em que a criança passa a utilizar esses conhecimentos de forma cada vez mais significativa em diferentes situações de aprendizagem.

As experiências propostas ao longo do ano buscam estimular a curiosidade, a investigação e a participação ativa dos estudantes, favorecendo a construção de conhecimentos, a comunicação de ideias e a resolução de desafios. Gradativamente, as crianças desenvolvem maior autonomia, ampliando sua capacidade de organizar tarefas, tomar decisões e assumir responsabilidades compatíveis com sua etapa de desenvolvimento.

Também valorizamos a formação humana por meio de vivências que promovam cooperação, empatia, respeito às diferenças e convivência saudável, fortalecendo competências importantes para a vida em sociedade.

Família e Escola seguem compartilhando a missão de apoiar cada criança em seu crescimento acadêmico, social e emocional, contribuindo para a construção de uma trajetória de aprendizagem significativa e prazerosa.

Apresentamos, a seguir, a relação de materiais e serviços educacionais que apoiarão as experiências desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2027.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 18/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 19/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e Escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite trifásico (triangular)*, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da Família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico escritório. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Caderno grande, pautado, capa dura – “brochurão” (sem espiral no dorso) – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis. Ver texto que segue sobre o referido assunto.

Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. 2. Matemática – Livros 1, 2 e 3. 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. 4. Ciências – Livros 1, 2 e 3.		Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO		
1. Língua Portuguesa – Atividades Suplementares (Livro único). 2. Produção Textual (Livro único). 3. Caderno de Caligrafia (Livro único).		
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.		
LIVROS DE LITERATURA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA		Para formação do hábito de leitura.
1. A caixa de Jéssica Autor: Peter Carnavas Tradução: Rosana Rios Editora: FTD	2. A menina da cabeça quadrada Autora: Emília Nuñez Ilustrações: Bruna Assis Brasil Editora: Tibi Livros	
2ª ETAPA		
1. Um cãozinho chamado Teco Autora: Marina Vieira Ilustrações: Meg Banhos Editora: Armazém da Cultura	2. Luz de dentro ou de fora? Autora: Nye Ribeiro Ilustrações: Maurício Veneza Editora do Brasil	
3ª ETAPA		
1. Tempo de caju Autora: Socorro Acioli Ilustrações: Mauricio Negro Editora: Maralto	2. O pintinho que nasceu quadrado Autoras: Regina Chamlian e Helena Alexandrino Global Editora	
4ª ETAPA		
1. Crianças Famosas – Villa-Lobos Autora: Nereide S. Santa Rosa Ilustrações: Angelo Bonito Editora: Callis	2. Ernesto: o cãozinho viajante Autor: Jochen Stuhmann Editora: Biruta	
Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.		
Acesse o QR Code para visualizar as capas atualizadas dos livros de Literatura.		

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

Nossa proposta busca:

- promover experiências saudáveis e significativas, que contribuam para o desenvolvimento social, emocional, intelectual e motor.
- fortalecer a convivência e os vínculos, incentivando o respeito, a cooperação e as relações de amizade.
- estimular a autonomia e a responsabilidade, acompanhando os alunos na organização dos estudos e na realização de suas tarefas escolares.
- desenvolver hábitos de estudo e organização, favorecendo uma relação cada vez mais autônoma e positiva com a aprendizagem.
- oferecer momentos de lazer, cultura, esporte e descobertas, tornando a permanência na Escola uma experiência prazerosa e enriquecedora.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Necessaire.	01	
Xampu / Condicionador. *	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.		

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

* Somente para os alunos que almoçam na Escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental em convênio com PES English e Cambridge University Press & Assessment. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo.

No 2º Ano, é utilizada a *Collection PES Junior 2*, composta por:

- ✓ Bag.
- ✓ Student's book.
- ✓ Workbook e Busy book.
- ✓ Horizons booklets.
- ✓ Reader: Finding Nemo.
- ✓ Recursos digitais.

6. TECNOLOGIA

6.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

6.3. EDUCACROSS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o EDUCACROSS, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas.

6.4. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, consequentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h



aridesa.com.br



@aridesa



@colégioaridesa



colégioaridesa



aridesaoficial

Ari – Duque de Caxias: 3255.2900 | Ari – Major Facundo: 3255.2900 | Ari – Washington Soares: 3477.2000 | Ari – Mário Mamede: 3521.6000

Ari – Aldeota: 3486.8400 | Ari – Aldeota Infantil: 3044.8900 | Ari – Luciano Carneiro: 2222.1400

aridesa.com.br